온라인 화상 학술대회 운영 안내

• 기조/주제강연 및 사례발표

Zoom을 활용한 화상강의 형태 기조/주제 강연 (각 30분 발표) 사례발표 (30분 발표, 10분 질의응답) 참가자는 채팅을 통해 질문 가능

• 주제별 학술발표/교사디지털역량 특별세션/미디어산학연계 특별세션

Zoom을 활용한 화상회의 형태 (논문 당 15분 발표, 5분 토론) 참가자는 session별 '접속링크'에 접속하여 참여 가능 (개인 메일과 문자로 안내 예정)

등록안내

- ※ 등록: 2022년 10월 22일(토)까지 원활한 준비를 위해 온라인 사전등록을 해주시길 부탁드립니다.
- 사전등록비: 10,000원[자료집(pdf) 포함]
- 입금계좌: 광주 1121-024-253776 임수진(한국어린이미디어학회)
- 온라인 회원가입▶[사전등록 신청]▶[사전등록비 납부] 순으로 해주시기 바랍니다
- 등록비 입금 시 동명이인으로 인한 혼란 방지를 위해 성함 뒤에 소속을 꼭 기입해 주시기 바랍니다.(예: 홍길동 한국대학교)



- ※ 사전등록은 한국어린이미디어학회 홈페이지에서 온라인으로 진행합니다.
- ※ 사전등록 시 학술대회 접속 링크를 전달받을 수 있도록 이메일과 휴대폰번호를 정확히 기입해 주시기 바랍니다.

한국어린이미디어학회

Korean Association for Children's Media & Education (58245) 전라남도 나주시 동신대길 93 대정3관 TEL, 010-3213-2002(간사 윤혜주) E-MAIL childmedia@naver.com HOMEPAGE https://www.childrensmedia.org/

2022

한국어린이미디어학회 추계학술대회

미래사회의 삶과 교실:

미디어의 융합과 실천

일 시

2022년 10월 29일(토) 09:00 ~ 14:30

장 소

한국교원대학교 유아교육원(온라인 화상)

주 최

한국어린이미디어학회

공동주관

한국교원대학교 유아교육연구소 시청자미디어재단 광주센터

후 원

양서원, 정민사, 동신대학교



초대의 글

안녕하십니까?

한국어린이미디어학회에 관심을 갖고 적극적으로 참여해주심에 깊이 감사드리며, 2022년 10월 29일(토)에 한국어린이미디어학회 추계학술대회를 개회하게 됨을 매우 기쁘게 생각합니다.

이번 추계학술대회는 '미래사회의 삶과 교실: 미디어의 융합과 실천'이라는 주제로 진행합니다. 코로나19 이후 미래사회의 여러 변화가 예측되는 가운데, 미디어는 그 중심에 있습니다. 지난 세 번의 학술대회를 통해 우리는 미디어와 영·유아교육의 과거를 돌아보고, 지금 일어나는 다양한 현상을 공유하며, 미래에 대한 여러 전망을 함께 논의해왔습니다,

이번 학술대회는 해외의 사례를 통해 사회변화와 교육에서의 미디어, 그리고 교육의 주제인 어린이와 교사들의 삶을 되짚어보려는 시도입니다. 기조강연은 Warren Buckleitner 교수가 'My wish list for the future: 유아 미디어의 과거, 현재, 그리고 미래'라는 주제로 미래의 전망을 제시할 것입니다. 주제강연은 '유아의 배움을 지원하는 미디어에 대한 고찰'과 '테크놀로지를 통한 유아기의 사회정서 배움'으로 준비해 유아의 삶과 앎에 미디어가 미치는 영향을 생각할 기회가 되길 기대합니다. 사례발표는 '교육용 로봇을 활용한 유아의 공학적 사고와 공학적 설계 과정탐색하기'와 '누리과정 운영을 위한 인공지능 기반 테크놀로지 활용방안 탐색'으로 교육현장에서 미디어를 적용하는 과정에서의 실천 방안을 담았습니다. 이 외에도 교사의 디지털 역량과미디어와 교육의 산학연계에 대해 논의하는 특별 세션을 기획하고, 회원들이 참여하는 다양한구두발표, 종합토론의 시간을 마련했습니다.

해외 학자와의 활발한 교류는 우리 삶 안에 자리한 온라인 공간이 새로운 형태의 가능성을 열어줄 수 있음을 생각하게 합니다. 이번 추계학술대회가 활발한 소통과 교류가 이루어지는 장(場)이 되길 기대합니다. 본 학술대회를 준비하면서 도움을 주신 모든 분께 깊은 감사의 말씀을 전하며, 회원님들의 적극적인 관심과 참여 부탁드립니다.

감사합니다.

2022년 10월 29일 한국어린이미디어학회 회장

02年7月

일정	내용									
09:00~09:25	등 록 사회: 김윤희(덕성여자대학교 교수)									
09:25~09:30	국민의례 및 개회사 임수진(한국어린이미디어학회 회장, 동신대학교 교수)									
09:30~10:00	기조강연 My wish list for the future: 유아 미디어의 과거, 현재, 그리고 미래 Warren Buckleitner(미국 뉴저지 대회									
10:00~10:30	주제강연 1	연 1 유아의 배움을 지원하는 미디어에 대한 고찰 Allison S. Henward(미국 펜실베니아 주립대학교 교수)								
10:30~11:00	주제강연 2	F제강연 2 테크놀로지를 통한 유아기의 사회정서 배움 Amanda Strawhacker(미국 터프츠대학교 유아교육 테크놀로지 프로그램 Associate Director)								
11:00~11:30	사례발표 1	1 교육용 로봇을 활용한 유아의 공학적 사고와 공학적 설계 과정 탐색 Sung Eun Jung(미국 아리조나 주립대학교 교수)								
11:30~11:40	사례발표 1 Q&A									
11:40~12:20		점심시간			정기총회					
12:20~12:50	사례발표 2	비발표 2 누리과정 운영을 위한 인공지능 기반 테크놀로지 활용방안 탐색 권이정(공주대학교 부설유치원 원장), 정은희(공주대학교 부설유치원 교사)								
12:50~13:00	사례발표 2 Q&A									
13:00~13:15	종합토론 이정욱(덕성여자대학교 교수)									
13:15~13:30	휴식 및 분과 이동									
13:30~14:30		구두발표	및 토론		교사디지털역량 특별세션 특별세션					
	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6	Session 7			
14:30~				폐회						

강연자 소개

기조강연 Warren Buckleitner 교수



- 뉴저지 대학(College of New Jersey) 교수
- Reid Rogers Center 선임 연구원
- 아동 테크놀로지 리뷰(Children's Technology Review) 초대 편집위원장
- Bologna Children's Book Fair의 Bologna Ragazzi Cross Media Prize 심사위원

주제강연 1 Allison S. Henward 교수



- 펜실베니아 주립대학교(Penn State University) 유아교육학 및 비교 국제 교육학 교수
- AERA Critical Perspectives in Early Childhood Education SIG 회원
- 미국인류학협회(American Anthropological Association) 회원
- 질적연구저널(Qualitative Research Journal) 이사

주제강연 2 Amanda Strawhacker 박사



- 터프츠 대학(Tufts University) 아동 및 인간발달학 박사
- 터프츠 대학(Tufts University) 유아 테크놀로지 자격증 프로그램 부소장
- The Amandas Consulting 공동설립자
- DevTech Research Group 연구원

종합토론 이정욱 교수



- 덕성여자대학교 유아교육과 교수
- 한국유아교육학회 회장 역임
- 교육부 중앙유아교육위원회 위원 역임
- 교육부 교육과정심의회 위원 역임
- 서울특별시교육청 유아교육위원회 위원 역임
- 국무조정실 유보통합실무조정위원회 위원 역임
- 덕성여자대학교부속유치원 원장 역임

구두발표 및 특별세션 안내

		구두발표	및 토론	교사디지털역량 특별세션		산학연계 특별세션	
T = 11	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6	Session 7
주제	미디어	예비교사/교사	부모	유아	교사 디지털역량1	교사 디지털역량2	산학연계
좌장	양유진 (명지대)	정재은 (동양대)	백승선 (동신대)	이성주 (호원대)	이미진 (경성대)	성영실 (강동대)	조경미 (부산경상대)
	유아의 창의 · 인성 합앙을 위한 3D 프린터 활동 유니버센(Iniversal) 디자인 놀이 프로그램 개발 이종길 (부산광상대)	유아교사의 놀이성과 놀이중심 교육과정 실행 역량의 관계에서 청의적 인성의 매개효과 백은 영 (공주교대)	영유아 부모들의 놀이체험 부모교육과 가정 내 눌이지원 및 실천에 대한 사례연구 이은화 (광윤대) 김윤미 (시립다산아이파크 어린이집) 김성길 (광윤대)	유아의 지아존중감과 리더실관계에서 자아탄탄역성의 매개효과 오승리 (조선대) 서현 (조선대)	교실에서 활용기능한 스마트폰 기능 탐색	대블릿 PC를 활용한 놀이 지원 및 하급 운영	'두브레인' 앱을 활용한 수준별 맞춤수업 사례
13:30	유이교육에서 디지털 놀이 재개념화 및 현장사례 분석 연구 권숙진 (국제사이버대) 김혜정 (가천대) 서희전 (동명대)	에비유아교사의 디지털 역량과 이용정도가 테크놀로지 자아효능감에 미치는 영향 양유진 (명지대) 이경진 (성결대)	만 3세 유아학부모의 유치원 및 어린이집 선택 요인과 요구 탐색: 이모구 탐색: 이모경 당시으로 이소정 (한국교원대) 서울의 (한국교원대)	키워드 네트워크 분석을 활용한 유아 우울 관련 연구 분석 배율미 (광원대) 정진화 (호서대)	조광호 (방포초병유)	이여번 (공납초병유)	조성찬 (두브레인)
14:30	그림책에 나타난 세시풍속으로서의 크리스마스 이미지 분석 임민영 (서울대) 이정민 (서울사이버대)	휴머노이트 소셜 로봇 기반 교구개발 수업이 예비유아교사의 테크놀로지 교과교육학자시과 컴퓨팅 사고력에 미치는 효과 김혜정 (기천데) 이영신 (한양여대) 에비유아교사가 인식하는 디지털 활용 결정 합국교원대) 유정인 (한국교원대) 이민정 (한국교원대)	부모-교사의 관계에서 나타나는 협력에 대한 교사의 이해 : 구성주의 근거이론적 접근 곽화선 (한국교원대) 김미애 (한국교원대)	유아 그리기 표현력이 교사- 유아 상호작용을 배개로 유아 창의성에 미치는 영향 이하면 (조선대) 서현 (조선대) 무아교사의 돌이교수효명량 및 교사-유아 간 상호작용의 구조적 관계 분석 김정철 (한국교원대) 이민명	Google 도구로 눌이 확장하기 이하영 (배골누리유)	온라인 Lab 에서의 음악놀이와 지원 장슬아 (조남유)	Social Robot 으로서의 '얼파미니' 로봇 활용 최선 (한국휴머노이드 사업협동조합 이사장)